

АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета  Муханбетжанова А.У.
протокол № от « » 2025 год



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01407 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(наименование образовательной программы)

НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Атырау, 2025

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД,БД, ПД)	ВК, КВ		
I курс								
1	<p>FA 1201/ Функциональная анатомия человека и физических упражнений /</p> <p>ADJFA 1201/ Адам және дене жаттығуларының функциональды анатомиясы /</p> <p>ASM 1201 / Anatomy, sports morphology</p>	<p>Цель курса: дать будущим педагогам современные сведения об анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии с возрастно-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры.</p>	<p>Базовые знания по школьной программе по предметам «Биологии»</p>	<p>1. Уметь рассказывать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса.</p> <p>2. Уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках .</p> <p>3. Уметь составлять комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории.</p> <p>4. Способность проанализировать таблицы строения человека</p> <p>5. Проводить после физической нагрузки тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>6. Применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы.</p>	БД	ВК	5	1
2	<p>P NI 1202 / Подвижные и национальные игры /KUO 1202 Қозғалыс және ұлттық ойындар / ONG 1202 / Outdoor and the national games</p>	<p>Цель курса: подготовка студентов развитых и физически подготовленных специалистов для самостоятельной педагогической и организационной работы по национальным видам спорта и играм на различных участках системы образования.</p> <p>Содержание дисциплины: формирование знаний о национальных видах спорта и подвижных играх, влияние на физическое и духовное развитие человека. Сведения о теории и методике преподавания национальных подвижных игр на основе</p>	<p>Гимнастика, Легкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, спортивная</p>	<p>Знание: в процессе изучения курса студенты должны быть способными: показать многообразие казахских национальных видов спорта, рассматривать исторический материал во взаимосвязи, в совокупности развития, уметь анализировать материал на принципах объективности, Понимание: классифицировать национальные виды спорта по группам, определяя значимость по влиянию на организм, оценивать влияние национальных видов спорта и подвижных игр на</p>	КП	ТК	6	1

		исторических данных. Многовековая история развития национальных видов спорта (обычай и обряды, вера и традиции). Планирование и учет учебно - тренировочной работы, выработка жизненно важных качеств: выносливости, силы, ловкости, быстроты привить честность и справедливость и достоинство		физическое и духовное развитие человека, применить знания во время проведения педагогической практики и в дальнейшей профессии				
4	FOPFRSh 1203 / Возрастные и физиологические особенности развития детей / ODPFE 1203 / Балалардың жастық және физиологиялық даму ерекшеліктері / FPPDS 1203 / Features the and physiological development of the student	Цель курса: Интеграция и систематизация знаний о физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей; расширить профессиональные компетенции будущего педагога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности	Анатомия, Анатомия и спортивная морфология, Возрастная физиология и школьная гигиена	Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения: Способен формировать и реалистично оценивать цели своего личностного развития, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития учащихся; - Способен организовать работу по обучению и воспитанию детей и подростков школьного возраста с учетом физиологических особенностей организма в соответствии с различными возрастными периодами; - Повышает способность организма детей и подростков к адаптации в окружающей среде посредством использования методов физической культуры и воспитания, вносит вклад в охрану и улучшение здоровья и готовность к совершенствованию физической культуры для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности;	БД	ВК	3	2
5	SIMOBV 1204 / Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол) SOOABV 1204 /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей двигательной деятельности. Курс	Базовые знания по школьной программе по предметам «Физическая культура»	Компетенция: применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по баскетболу и волейболу планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные,	БД	КВ	8	2

	<p>Спорттык ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол)</p> <p>SGWTMBV 1204 / Sports games with teaching methods (basketball, volleyball)</p>	<p>направлен на формирование практических навыков и умений по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по баскетболу и волейболу с учетом разнообразия студентов. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетенции: демонстрируют технические и двигательные навыки по применению спортивной терминологии и баскетболу и волейболу; планирует, организует, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу и волейболу с учетом их половых возрастных особенностей, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей участников</p>		<p>учебно-тренировочные занятия и соревнования по футболу и гандболу с учетом половых возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

II курс

1	<p>POKVK 22025 / Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации / ВВРОАКТ 2205 / Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары / PECIC 2205 / Psychology in Education and concepts of Interaction and communication</p>	<p>Целью переводчика является формирование компетенций в области педагогики и дидактики; область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя обладают знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о деятельности личности и ее личных качествах. Они могут использовать эти знания в преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют комфортному развитию обучающихся, развивая диалог, взаимодействие и взаимодействие в образовательном процессе. Они способны взаимодействовать, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках других форм партнерства и</p>	<p>Педагогика, Психология</p>	<p>В модуле отмечается важность улучшения благосостояния студентов путем создания и поддержания психологически безопасной учебной среды. Будущие учителя могут думать о своих ценностях, принципах, этических принципах и опыте, а также о способности ставить новые цели для развития своего педагогического развития, целостности и профессионального благополучия. Будущие учителя с помощью различных информационно-коммуникационных технологий помогают им учиться из множества надежных источников и расти профессионально способными к приобретению, поиску и критическому анализу</p>	БД	ВК	4	3
---	--	--	-------------------------------	---	----	----	---	---

		создавать новые взаимосвязи, благоприятствующие развитию их педагогической деятельности. Будущие учителя, владеющие компетенциями: владеют основными понятиями и терминами педагогической психологии, владеют основными областями применения психолого-педагогических знаний на практике; учебный год		теоретических знаний Направлена на развитие педагогических и дидактических компетенций учителя. 1. Различать концепции человека и их значимость для понимания и проектирования учебного процесса; 2. Различать теории обучения и их значимость в понимании учебного процесса и проектировании образовательного процесса; 3. Наличие учебных теорий и педагогических моделей, соответствующих различным условиям обучения				
2	NoOKTO 2206 / Наука об образовании и ключевые теории обучения / BBTGONT 2206 / Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары / Educational science and key Learning theories	Цель курса: формирование компетенций в области педагогики и дидактики; область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя обладают знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о деятельности личности и ее личных качествах. Они могут использовать эти знания в преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют комфортному развитию обучающихся, развивая диалог, взаимодействие и взаимодействие в образовательном процессе. Они способны взаимодействовать, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках других форм партнерства и создавать новые взаимосвязи, благоприятствующие развитию их педагогической деятельности. Будущие учителя, владеющие компетенциями: владеют основными понятиями и терминами педагогической психологии, владеют основными областями применения психолого-педагогических знаний на практике; познавательный и	Теория и методика ФКИС, История ФКИС	В модуле отмечается важность улучшения благосостояния студентов путем создания и поддержания психологически безопасной учебной среды. Будущие учителя могут думать о своих ценностях, принципах, этических принципах и опыте, а также о способности ставить новые цели для развития своего педагогического развития, целостности и профессионального благополучия. Будущие учителя с помощью различных информационно-коммуникационных технологий помогают им учиться из множества надежных источников и расти профессионально способными к приобретению, поиску и критическому анализу теоретических знаний Направлена на развитие педагогических и дидактических компетенций учителя. 1. Различать концепции человека и их значимость для понимания и проектирования учебного процесса; 2. Различать теории обучения и их значимость в	БД	ВК	3	3

		воспитательный процесс		понимании учебного процесса и проектировании образовательного процесса; 3. Наличие учебных теорий и педагогических моделей, соответствующих различным условиям обучения				
3	<p>MPFK 2304 / Методика преподавания физической культуры /</p> <p>DShOA 2304 / Дене шынықтыру және оқыту әдістемесі /</p> <p>МТРЕ 2304 / Methods of teaching physical education</p>	<p>Целью данного курса являются предметные компетенции по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту, компетенции по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни; формирование компетенций по пропаганде здорового образа жизни, стимулированию и стимулированию физической культуры. Формирование системы знаний и практических навыков по методике преподавания курса физической культуры; разрабатывать содержание и программы по физической культуре, выбирать адекватные методы и формы организации физической культуры; особенности проведения занятий физической культурой с обучающимися разного возраста и возможностей; индивидуализация обучения с учетом разнообразия учащихся и использование технологий обучения на основе педагогических и педагогических результатов. самостоятельные исследования. Может указывать на компетенции</p>	<p>Педагогика Физической культуры и спорта, Психология Физической культуры и спорта, Теория спорта</p>	<p>При освоении предмета у студентов должен формироваться кузнечный тип по трем направлениям: информационный, коммуникативный и решение! кузов реттігі.</p> <p>Информационная компетенция формируется при самостоятельной работе со студентами. Они ищут информацию, обрабатывают ее в газетах, в интернете, чтобы выполнить поручение обучающегося.</p> <p>Коммуникативная компетенция Формируется при устном и письменном изложении заданий, подготовленных студентами в ходе занятий.</p> <p>Компетентность решения вопросов занятия со студентами между практикой и теорией. находить противоречия решается между</p>	ПД	ВК	6	3
4	<p>SIMOFG 2207 / Спортивные игры с методикой обучения (футбол, гандбол)</p> <p>SOOAFG 2207 / Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол) /</p>	<p>Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей двигательной деятельности. Курс направлен на формирование</p>	<p>Анатомия, спортивная морфология, Теория и методика преподавания физической культуры и спорта</p>	<p>Компетенция применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по футболу и гандболу планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и</p>	БП	ВК	8	4

	SGWTMFG 2207 / Sports games with teaching methods (football, handball)	<p>практических навыков и умений по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по баскетболу и волейболу с учетом разнообразия студентов.</p> <p>Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетенции: демонстрируют технические и двигательные навыки по применению спортивной терминологии и баскетболу и волейболу; планирует, организует, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу и волейболу с учетом их половых возрастных особенностей, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей участников</p>		соревнования по футболу и гандболу с учетом половых возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся				
5	PI 2208 / Педагогические исследование / PZ 2208 / Педагогикалык зерттеулер / ER 2208 / Educational research	<p>Цель курса - формирование компетенций в области педагогики, дидактики и профессионального развития. Этот курс дает будущим учителям теоретические основы педагогических исследований. Будущие учителя должны владеть навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, формировать навыки использования результатов исследований в развитии педагогического мышления и практики, быть готовыми к получению обучения и знаний, основанных на исследованиях, а также способствовать непрерывному развитию этих навыков и их профессиональному совершенствованию.</p> <p>Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетенции: понимают природу педагогики и ее основную терминологию; определяет центральную область исследований в</p>	Педагогика, Теория и методика ФКИС	<p>Компетенция: осознавать природу педагогики и ее основную терминологию; определить центральные области исследований в педагогике и понимать разницу между повседневным мышлением и научными знаниями; следить за изменениями в сфере образования и рассмотреть, как они влияют на вашу собственную работу в качестве учителя</p>	БД	ВК	4	4

		педагогике и понимает разницу между повседневным мышлением и научными знаниями; контролирует изменения в сфере образования и анализирует, как они влияют на свою работу в качестве учителей						
6	<p>GMO 2209 / Гимнастика с методикой обучения / GOA 2209 / Гимнастика оқыту әдістемесімен /</p> <p>GMTM 2209 / Gymnastics with teaching methods</p>	<p>Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретико-методических знаний, практических умений и навыков в области гимнастики, методики проведения занятий с детьми различного возраста. В ходе изучения дисциплины студенты будут изучать содержание, характеристику средств и методов гимнастики, правила гимнастической терминологии, приемы обучения строевым и общеразвивающим упражнениям; овладеют техникой и методикой двигательных действий, строевых упражнений, акробатических упражнений, прыжков, упражнений на гимнастических снарядах и прикладных упражнений, оказания помощи и страховки; изучат структуру, задачи и содержание школьного урока по гимнастике, получат навыки, необходимые для организации и проведения урока гимнастики</p>	<p>Базовые двигательные навыки Теория и методика физической культуры, Теория спорта</p>	<p>Компетенция: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику гимнастических упражнений планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по гимнастике с учетом половых возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся обеспечивать безопасность занимающихся при выполнении гимнастических упражнений и оказывать первую медицинскую помощь при типичных травмах в гимнастике</p>	БД	КВ	5	4
	<p>ICTIVO 2210 / Цифровые технологии в образовании / VBST 2210 / Білім берудегі сандық технологиялар / UDTAIE 2210</p>	<p>В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации</p>	<p>«ИКТ», «Использование ИТ в образовании ИКТ»,</p>	<p>Знание: основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации</p>	БД	ВК	6	4

		<p>повышение активности познаваельно деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)</p>		<p>Понимание: повышение активности познаваельно деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--